

Kedves Méhészek!

Ebben az anyagban segítséget és ötleteket szeretnék adni a Mézes reggeli sikeres lebonyolításához. 100 éves 4. generációs méhészcsoport dédunokája, 20 éve gyakorló pedagógus vagyok. Az iskolánkban harmadik éve rendezzük meg a programot kb. 350 gyerekekkel, ezeket a tapasztalatokat osztom most meg Veletek. Amihez készült letölthető segédanyag, azt zárójelben jelzem, pl. (1. számú anyag.)

ELŐKÉSZÜLETEK

1. Levél (1. számú anyag):

Egy e-mailt küldünk a programról az igazgatónak, aki majd továbbítja ezt az osztályfőnökök felé. Ez a levél plakátként is működhet, kitehetik előre, hogy a szülők is tudjanak róla.

2. Koordinálás a helyszínen:

Ajánlott előre fölvenni egy óvónővel, tanárral a kapcsolatot, aki segít majd a koordinálásban, beosztásban.

Nálunk a nagy létszám miatt fontos, hogy előre tervezzünk. Kisebb intézményben ez nem annyira lényeges talán.

Egymás után érkeznek az osztályok, egyszerre 25-30 gyerek.

3. Táblázat:

Előre készítek egy táblázatot ehhez, időbeosztással. Nálunk egy osztályra kb. 20-25 perc jut, létszámtól függően. Kisebb iskolákban több idő is jut egy-egy osztályra.

Ezt az időpontot pedagógusok előre tudják, mindig meg is jelennek pontosan.

4. Konyhas nénik:

Velük előre, előző nap leegyeztetjük, hogy kenjék meg majd a vajjas kenyereket, tegyék osztályonként tálcára.

Ezt kérhetitek a segítő pedagógustól, hogy beszélje le a konyhával.

(A korai csapatok ilyenkor a központi reggeli helyett a mézes kenyeret eszik. A nagy létszám miatt viszont vannak, akik csak 10-11 körül kerülnek sorra, ők megkapják rendszeresen a reggelijüket, így tízórai lesz a kóstoló és a mézes kenyér.)

A LEBONYOLÍTÁS

Helyszín:

Legpraktikusabb az ebédlő az iskolákban. 3 „asztalszigetet” csinálunk: kóstoló asztal – kenyeres asztal – szavazó asztal

Kóstoltató asztal (1-2 db):

Előre berendezni a méhészünk, elhelyezni az üvegeket, felszerelni a nyomópumpákat.

Fontos, hogy a méz neve jól látható legyen! A gyerekek mindig tudják, hogy éppen mit kóstolnak.

Kenyeres asztal:

Itt várja a vajjal megkent kenyér tálca a gyerekeket.

Egy pumpás vegyes virágmézből tudnak nyomni, ebben szokott segíteni nekik a pedagógus, ezt kérjétek nyugodtan tőle.

Szavazóasztal:

Egy másik asztalra én kiteszem

- a szavazáshoz a méznevekkel felcímkézett üres üvegeket, (7. számú anyag)

-egy kis tálkába/dobozba a szavazáshoz a szíveket (8. számú anyag)

-és a felhívást. (2. számú anyag)

A REGGELI FORGATÓKÖNYVE

1. Beszélgetés (5-10 perc)

Az osztály megérkezik, megkérjük, hogy félkörben álljanak az kóstoló asztallal szemben.

Elmondjuk, hogy mi ez a program, majd a mézről, méhekről beszélünk, a gyerekek kérdezhetnek. (6. számú anyag segítségével)

Mondjátok el: Úgy figyeljenek, hogy a végén egy kvízzjáték is lesz, a legügyesebb osztály egy üveg mézet nyerhet a nap végén!

2. Kóstoló (5-10 perc)

Azzal kezdjük, hogy elmondjuk nekik:

úgy kóstoljanak, hogy a végén el kell dönteniük, hogy melyik méz ízlett nekik a legjobban! Szavazni fognak.

Szeretnénk megnézni, hogy melyik méz 2017-ben a magyar gyerekek kedvence.

A méhész bemutatja a saját fajtamézeit, röviden mesél róluk.

Ezután mi libasorban sorakoztatni szoktunk, hogy ne legyen lökdösődés.

A kóstolást műanyag kiskanállal csináljuk, ez azért praktikus, mert a végén ennek a hátával kenik el a mézet a gyerekek a vajás kenyereükön.

Ezt bármi mással is lehet, amit Ti jónak tartotok, vagy bevált már ilyen nagy létszámnál.

3. Szavazás (7. és 8. számú anyag)

A kóstolás után szavaznak: erre most két ötletet is adunk.

1. Tegyenek be egy szívet abba az üvegbe (mézneves matricákkal ellátott üres üvegekbe), amelyik nekik a legjobban ízlett. Egy gyerek- egy szív.

2. „Mézescsupor” lapot tudtok nyomtatni, különböző fajtamézek neveivel. Erre rajzoljanak a gyerekek egy szívet, a kedvencükre.

Az összesítést még az iskolában csináljátok meg és mondjátok el ott is, hogy az iskolában melyik lett a „győztes” méz.

Nálunk ez mindig nagy izgalom, az iskola honlapjára is mindig kitesszük! :o)

4. Mézes kenyér

A kóstolás után jöhet a mézes vajás kenyér. Vegyes virágmézet szoktunk, pumpával nyomjuk, a kiskanál hátával maguknak kenik el.

Ebben segítséget kérjete a pedagógusoktól, mert lesznek gyerekek, akik még kóstolnak, mások szavaznak, mások meg már a kenyereük javát is megették.

5. Kvíz (3. számú anyag + 4. számú anyag a megoldásokkal)

Zárásként elköszönés előtt egy játék nyeresémmel:

Osztályonként adhattok egy-egy lapot kitöltésre a pedagógusnak.

Írják rá az osztály nevét és fent a teremben töltsék ki együtt. Ha készen van, akkor hozzák vissza a méhésznek.

A reggeli végén lesz a sorsolás a jó megoldások közül. Nyereség: egy üveg méz az osztálynak. (Praktikus hozzá pumpát is adni nekik.)

6. Ajándékok

Többféléből választhattok, a pedagógusoknak adjuk oda, hogy osszák szét az osztályban:

- Könyvjelző vagy hűtőmágnes (9. sz. anyag)
- Minifüzet kicsiknek (10. sz. anyag) Óvodásoknak, 1-2. osztályosoknak.
- Ujjbáb (11. sz. anyag)

7. Mozizás

Ebben az évben az elkészült kis filmet is tervezzük levetíteni.

A kóstoló után egy teremben „mozit” rendezünk be, ide ülhetnek be az osztállyal megnézni a kis filmet. (Megoldandó feladat: a projektort valakinek kezelnie kell.)